



УСПЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БУРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
41732, с. Успенка, вул. Шкільна, 1-Б, e-mail: uspenka-skola@ukr.net

Звіт директора Успенського ліцею
Буринської міської ради Сумської області
перед громадськістю

Вступ

Війна — це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. З іншого боку, і цьому є численні історичні підтвердження, Україна завжди знаходила додаткові можливості та вихід з найскрутніших ситуацій. Сьогодні ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, ми продовжуємо навчати і навчатися. На жаль, це зовсім інший масштаб, адже ми маємо справу із дуже великим негативним впливом на всю систему. І тут мова йде про психологічний й моральний стан, в якому навчатися вкрай важко.

Головні **цінності педагогічного колективу** — дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Опираючись на Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державні стандарти, колектив школи-колегіуму свою діяльність спрямовує на творення духовного середовища освітнього процесу на засадах християнських цінностей з метою формування цілісної компетентної особистості.

Впродовж 2022-2023 н.р. роботу педагогічного колективу Успенського ліцею було спрямовано на реалізацію основних нормативно-правових документів, які регулюють освітню діяльність:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;

- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Статут Успенського ліцею.

Освіта у закладі здобувається на таких рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта.

Згідно структури звіту керівника зупинюсь на наступних напрямках діяльності:

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту.

Успенський ліцей керується основними принципами побудови своєї діяльності, ключовим серед яких є принцип дитиноцентризму.

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора. У 2022-2023 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У 2022/2023 н.р. було укомплектовано 11 класів, 1 група подовженого дня (30 осіб).

У двох класах організоване інклюзивне навчання (5 клас - 1 учень, 9 клас - 1 учень). Супровід учнів із особливими освітніми потребами здійснюють асистенти вчителя, Якименко Г. Г. та Бондаренко К. В. Для однієї учениці 7 класу організоване навчання за індивідуальною формою.

Упродовж навчального року в умовах воєнного стану усі учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання.

Станом на 05.09.2022 року в закладі навчалось 103 учні. Станом на 01.06.2023 – 106 учнів. Тобто на кінець навчального року кількість учнів збільшилася на 3 особи.

Середня наповнюваність класів – 10 учнів.

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 30.08.2022 р. (протокол №1), затверджено директором школи освітню програму та навчальні плани на основі стандартних. У старшій школі функціонували профілі:

- 10 клас – відкрито філологічний профіль (українська філологія);
- 11 клас – продовжував працювати за профілем українська філологія.

У 2022/2023 н.р. учні 1-го класу розпочали, а 2, 3, 4, 5 класів продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». У закладі створено середовище для учнів 1-3 класів, ігровий простір та місця для відпочинку. Функціонують навчальні кабінети англійської мови, математики, фізики, біології, історії, хімії, інформатики, географії, української мови та літератури, зарубіжної літератури, майстерня, спортивна зала.

Чотири кабінети укомплектовано інтерактивними комплексами; два – інтерактивними дошками; один – мультимедійним проектором.

Кабінети 1-4 класів облаштовано новими меблями та сучасними засобами навчання (проектори, мультимедійні дошки, ноутбуки, ламінатор, принтери, магнітно-крейдяні дошки, ігрові та бібліотечний куточки, розвивальні ігри).

Облаштовано два кабінети інформатики, на жаль, комп'ютерна техніка не відповідає сучасним вимогам, бо застаріла.

У закладі створено інклюзивно-ресурсну кімнату.

Освітній процес у початковій школі протягом 2022/2023 н. р. проходив з урахуванням змін щодо оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»), основними функціями якого були формувальна, діагностувальна, розвивальна, коригувальна, прогностична та ін. Результат оцінювання особистісних надбань учнів виражався вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання, відповідно до рішення педради у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою. За результатами опанування певних тем протягом навчального року проводилися тематичні діагностувальні роботи. Підсумкова оцінка за рік визначалася з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями, керуючись Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 13.07.2021 №813). Результати підсумкового оцінювання фіксувалися лише у Свідостві досягнень учня, оригінал якого віддали батькам, а копія прикріпили до Особової справи.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2021 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-х класів 2023-2024 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 6 майбутніх першокласників (мин. рік - 5). Аналіз списків дітей 5-річного віку згідно закріпленої за школою території обслуговування засвідчив, що кількість дітей не зменшилася.

2. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України "Про освіту" штатний розпис закладу устанавлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2022-2023 н.р. освітній процес забезпечують 22 педагога, 1 – старший вчитель, вищу кваліфікаційну категорію мають 4 педагогів, першу – 12, другу – 2, 3 – 10 тарифний розряд.

У закладі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну

категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка).

Відповідно до наказу по школі від 07.09.2020 № 108-ОД «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році» у школі сформовано і діє шкільне методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник Вакуленко С. П.) та 3 предметних методичних об'єднань: суспільно-гуманітарних дисциплін (Конопленко І. М.), вчителів природничо-математичного циклу (Чередник А.В.) та вчителів початкових класів (Власенко Ю.П.).

Щодо публікацій з інноваційної діяльності та експериментальної роботи слід відзначити:

Норець Н. Я.

----- Практична робота. Тема. "Дослідження складу ґрунту" Сайт [naurok. : http://naurok.com.ua/praktichna-robota-doslidzhennya-skladu-runtu-140465.html](http://naurok.com.ua/praktichna-robota-doslidzhennya-skladu-runtu-140465.html)

Прокопенко Ю. В.

----- Тема. «Використання тестових знань у процесі контролю навчальних досягнень учнів під час самостійної роботи з інформатики», матеріали до I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання».

Результативною є робота всіх методичних об'єднань. Учителі проводять відкриті онлайн уроки, виховні заходи, діляться досвідом роботи з проблем навчання, дистанційного навчання, зростає їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі закладу йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше й більше педагогів закладу. Учителі закладу впроваджують у роботу методи і прийоми, які відповідають вимогам НУШ. Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя у суспільстві. Нова структура

школи дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя. Рівний доступ до освіти всіх дітей, справедливий розподіл публічних коштів.

3. Навчальна, виховна та позакласна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах

Виховна та позакласна робота в Успенському ліцеї направлена на створення освітнього простору виховання здобувачів освіти, атмосфера якого сприяє формуванню самодостатньої, всебічнорозвиненої, соціальноактивної особистості.

Упродовж 2022-2023 н.р. класні керівники працювали над методичною проблемою «Впровадження демократичних засад як умова формування сучасного освітнього середовища». Система виховної роботи в закладі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

За останній рік 1 учень закладу став переможцем II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, 1 – переможцем конкурсів художньої самодіяльності.

Лелета Наталія, учениця 11 класу зайняла II місце у номінації «Вокальні колективи (акапельно)» у I етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»;

Тарануха Вікторія, учениця 8 класу, у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з хімії посіла III місце у II етапі.

4. Виховна та позакласна робота.

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація здобувачів освіти, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність закладу була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Активним у житті закладу є учнівське самоврядування. Усе це завдяки клопіткій праці педагогу-організатору Косовській С. П. та членам учнівського самоврядування.

5. Правовиховна робота.

У закладі з учнями організовано такі форми правового навчання й виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години, зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом закладу Капленко Ю. М. регулярно й ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

6. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- напівсиріт - 1;
- інвалідів – 6;
- з неповних сімей – 14 учнів;
- багатодітних – 10 учнів;
- АТО - 6 учнів.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Також за бюджетний кошт діти з сімей пільгових категорій щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні закладу.

7. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у здобувачів освіти під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи, у ході якого були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи.

Якісна робота по профорієнтації проводиться з представниками навчальних закладів.

8. Співпраця з батьками

Виховання учня у школі й сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у закладі є батьківські збори.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Усі працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику закладу виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у закладі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, а також учні пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіка у їдальні закладу. Учні 1-4 та пільгових категорій харчуються безкоштовно. Здешевлення харчування здійснюється за рахунок заготівлі овочів батьками для їдальні влітку та восени, за що вам велика вдячність.

Цікавими оздоровчими заходами у закладі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, перегляду відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи лікарів на спеціально організованих заходах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво й змістовно відбувається оздоровлення молодших школярів у пришкільному таборі з денним перебуванням, мовному таборі. Оздоровлення у цьому році було здійснено за кошти місцевої влади.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Особливу роль у своїй роботі приділяю охороні праці, безпеці життєдіяльності, виробничій санітарії, профілактиці травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу, негативного впливу соцмереж на психологічний стан та поведінку дітей, насилля в родині, а саме:

- наради при директорові;
- розгляд даного питання на батьківських зборах ;
- співпраця із сімейним лікарем села;
- щорічні обов'язкові медогляди учнів, працівників ;
- розподіл дітей за відповідними групами здоров'я;
- проведення бесід, інструктажів, написання диктантів з БЖД та ОП.

Дітей, травмованих під час навчально-виховного процесу у 2022/2023 навчальному році, не було.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації усіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом року неодноразово було проведено заходи по евакуації учнів. Сьогодні ми переживаємо не найкращі часи. Тому будьте пильними, коли залишатимете дітей вдома у канікулярний період, пам'ятайте, що ви несете повну відповідальність за їх життя і здоров'я. Почастішали випадки терористичних актів, диверсій, замінувань приміщень, що несе за собою непередбачувані наслідки. Заступником директора з навчально-виховної роботи Вакуленко С. П., педагогом-організатором Косовською С. П., класними керівниками проведено роз'яснювальну роботу серед дітей в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. Спільними зусиллями ми маємо зробити усе можливе для збереження життя і здоров'я учнів. Ви постійно маєте наголошувати, що у разі виявлення зброї, вибухонебезпечних речовин чи незнайомих предметів, якщо це на території навчального закладу – негайно повідомити адміністрацію закладу, якщо це у позашкільний час – повідомити батьків чи когось із старших з метою оперативного інформування відповідних органів та своєчасне попередження нещасних випадків.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1974 році. Але, не зважаючи на значний вік та «зношеність», адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти, молоді, спорту та туризму Буринської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Одним із показників якості роботи навчального закладу є ресурсне забезпечення діяльності школи.

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг (оренда, освітні послуги), благодійні внески.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги, виплачуються працівникам видатки на відрядження.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

В зв'язку з воєнним станом, проводиться реконструкція, відновлення та ремонт найпростіших укриттів на території закладу, так як безпекова ситуація є найголовнішим пріоритетом на даний час.

Штатний розпис Успенського ліцею Буринської міської ради Сумської області затверджено в кількості 45,7 штатної посади.

Середня заробітна плата у 2023 році – 8 510,33 гривень.

Кошторис закладу на 2023 рік – 1 162 700 гривень.

Більш детальну інформацію по використанню коштів можна побачити на сайті закладу у рубриці «Фінансово-господарська діяльність».

12. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі й заснована на взаємодії усіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтом обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних електронних журналів, щоденників. Результати внутрішньошкільного контролю знаходять відображення у рішеннях педагогічних рад, відповідних наказах по навчальному закладу. Систематично здійснюється контроль за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами контролю адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди,

інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе . У зв'язку з цим надано колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи. Створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному із учителів бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Постійно підтримують школу:

Ладуха Віктор Борисович – міський голова;

Окреме спасибі хочеться сказати діловому Успенського старостинського округу Захарченко Галині Петрівні.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як виконуюча обов'язки директора школи докладатиму всіх умінь, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Запевняю вас, що адміністрація, педагогічний колектив Успенського ліцею докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Директор ліцею _____ Наталія РАКОЄД