

**СХВАЛЕНО**

**Рішенням**

**педагогічної ради школи**

від 31.08. 2020 р.

протокол № 11

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор**

**Успенської ЗОШ І-ІІІ ст.**

**ім. Г. П. Головенського**

**Буринської міської ради**

**Наталія РАКОЄД**

**2020 року**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**Успенської загальноосвітньої**  
**школи І-ІІІ ступенів**  
**ім. Г. П. Головенського**  
**Буринської міської ради**  
**на 2020-2021 н. р.**

с. Успенка

2020 р.

## I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1-3 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи розробленою під керівництвом Савченко О.Я., затверджена Наказом МОН України « Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 №1272 3 клас (3-4 класи) розроблена під керівництвом О.Я. Савченко, затверджена Наказом України « Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 №1273 додаток 1.

Для 4 класу – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 « Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів», таблиця № 1.

Для 5,6,7,8,9 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця № 1.

Для 10-11 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, таблиця № 2.

### Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності.

Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

11. Інноваційність. Відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо) Формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти брати участь у справах громади.

### **Наскрізні лінії**

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.
2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.
3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

## II. Пояснювальна записка

### Мережа класів та учнів

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школі
Хлопчиків	6	4	3	4	7	3	10	3	7	3	4	54
Дівчаток	3	1	5	5	2	8	3	8	8	2	9	54
Кількість учнів	9	5	8	9	9	11	13	11	15	5	13	108

## Особливості організації освітнього процесу

### Початкова школа

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

- 1-3 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О.Я.Савченко – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 22.02.2018; (Додаток № 1).
- 4 клас за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п'ятиденним робочим тижнем. (Додаток № 2).

Варіативна складова начального плану розподіляється на збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової. Виділено 1 додаткову годину на вивчення української мови у 1 класі.



### **Основна школа**

Навчальні плани школи II ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 за п'ятиденним робочим тижнем. (Додаток № 3).

Варіативна складова начального плану розподіляється на збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової. Виділено 7 додаткових годин:

На вивчення української мови у 8,9 класах – по 1 годині;

математики у 5,6 класах – по 1 годині;

алгебри у 7,8,9 класах – по 1 годині.

### **Старша школа**

Навчальні плани школи III ступеня складені на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 для 10 - 11 класів за п'ятиденним робочим тижнем. Навчальний план охоплює інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну частину.

У школі III ступеня ( 10 - 11 класи) навчання організовано за профільним напрямком – українська мова, українська література. (Додаток № 4).

Варіативна складова навчального плану у школі III ступеня використана на вивчення історії України у 10, 11 класах – по 1 годині;

алгебри у 10 класі - 0,5 годин, у 11 класі – 1 година;

геометрії у 10 класі – 0,5 годин.

Години варіативної складової використано в школі I ступеня на 100 %, у школі II ступеня – 100 %, III ступеня – на 100 %. Всього по школі – на 100 %.

### **Структура 2020/2021 навчального року**

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020/2021 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2021 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2020 року,

II семестр – з 11 січня по 08 червня 2021 року.

3. Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні - з 26 жовтня по 01 листопада 2020 року;

- зимові - з 26 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;

- весняні - з 22 березня по 28 березня 2021 року.

Додаткові канікули для учнів 1 класу (при відсутності карантинних заходів у школі): з 22 лютого по 28 лютого 2020 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (додаток № 8).

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 221 від 18.02.2019, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за № 8/32979.

Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

Закінчується навчальний рік проведенням навчальних екскурсій у 1-4 класах (09 – 15 червня) та практики (09 – 23 червня).

Дату проведення свята «Останнього дзвоника» та вручення документів про освіту для випускників 9 та 11 класів буде визначено додатково.

## **Індивідуальне навчання**

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року № 8 (зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 року № 624, від 24.04.2017 року № 635, від 10.07.2019 року № 955) організовано навчання для учениці 5-го класу Іванченко В. В. з тижневим навантаженням 14 годин. Розроблений індивідуальний навчальний план за додатком № 14 (для дітей з інтелектуальними порушеннями) до наказу Міністерства освіти і науки від 25.06.2018 року № 693 за програмами спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

## **Інклюзивне навчання**

У школі продовжує діяти третій інклюзивний клас. Організовано навчання для учня 3 класу Лавського Дмитра за програмами спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Розроблений індивідуальний навчальний план за додатком № 9 (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення) до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 26.07.2018 № 814.

Додатково виділено 6 годин на проведення корекційно-розвиткових занять:

- ✓ 2 години – розвиток мовлення;
- ✓ 1 година – лікувальна фізкультура;
- ✓ 1 години – розвиток загальних умінь та навичок;
- ✓ 2 години – корекція пізнавальних функцій, емоційно-вольової сфери.

У школі продовжує діяти 7 інклюзивний клас. Організовано навчання для учня 7 класу Споркіна К. Ю. за програмами спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Розроблений навчальний план за таблицею № 18 (для дітей з інтелектуальними порушеннями) до наказу Міністерства освіти і науки від 12.06.2018 року № 627.

Додатково виділено 5 годин на проведення корекційно-розвиткових занять:

- ✓ 2 години – розвиток мовлення;
- ✓ 1 година – корекція пізнавальних процесів;
- ✓ 2 години – розвиток загальних умінь та навичок.



## Додаток № 1

**Навчальний план I ступеня з українською мовою навчання (1-3 класи),**  
складений відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної  
середньої освіти О.Я.Савченко(наказ Міністерства освіти і науки України від  
08.10.2019 №1272 (1-2класи))та (наказ Міністерства освіти і науки України від  
08.10.2019№1273 (3 клас))

№ п/п	Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах			Разом
			1 клас	2 клас	3 клас	
<b>Інваріантна складова</b>						
1.	Мовно-літературна Іншомовна	Укр. мова	7+1	7	7	21+1
		Іноземна мова	2	3	3	8
2.	Математична	Математика	4	4	5	13
3.	Я досліджую світ	Я досліджую світ	3	3	3	9
4.	Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	3
		Обр. мистецтво	1	1	1	3
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	3
		Інформатика	-	1	1	2
6.	Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	9
<b>Разом</b>			<b>19+3+1</b>	<b>21+3</b>	<b>22+3</b>	<b>62+9+1</b>
Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових			23	24	25	72
Всього фінансується з бюджету			23	24	25	72
Гранично допустиме навантаження			20	22	23	65

**Навчальний план I ступеня з українською мовою навчання (4 клас), складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407)**

№ п/п	Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах	
			4 клас	Разом
<b>Інваріантна складова</b>				
1.	Мови та літератури(мовний і літературний компоненти) Іншомовна	Укр. мова	7	7
		Іноземна мова	2	2
2.	Математика	Математика	4	4
3.	Природознавство	Природознавство	2	2
4.	Суспільствознавство	Я у світі	1	1
5.	Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
		Обр. мистецтво	1	1
6.	Технології	Трудове навчання	1	1
		Інформатика	1	1
7.	Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
		Основи здоров'я	1	1
<b>Разом</b>			<b>21+3</b>	<b>21+3</b>
Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових			24	24
Всього фінансується з бюджету			24	24
Гранично допустиме навантаження			23	23

**Навчальний план II ступеня з українською мовою навчання (5-9 класи),**  
складений на основі таблиці №1 до Типових освітніх програм закладів загальної  
середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки  
України від 20.04.2018 № 405

№ з/п	Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					Разом
			5	6	7	8	9	
1	Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2+1	2+1	13,5+2
2		Українська література	2	2	2	2	2	10
3		Іноземна мова	3	3	3	3	3	15
4		Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
5	Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
6		Всесвітня історія	-	1	1	1	1	4
7		Основи правознавства	-	-	-	--	1	1
8	Естетична культура	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	3
9		Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	3
10		Мистецтво	-	-	-	1	1	2
11	Математика	Математика	4+1	4+1	-	-	-	8+2
12		Алгебра			2+1	2+1	2+1	6+3
13		Геометрія			2	2	2	6
14	Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-	2
15		Біологія	-	2	2	2	2	8
16		Географія	-	2	2	2	1,5	7,5
17		Фізика	-	-	2	2	3	7
18		Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
19	Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	7
20		Інформатика	1	1	1	2	2	7
21	Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
22		Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	Разом :		23,5+3+1	26,5+3+1	28+3+1	28,5+3+2	30+3+2	136,5+15+7
	Разом		27,5	30,5	32	33,5	35	158,5
	Всього фінансується з бюджету		27,5	30,5	32	33,5	35	158,5
	Гранично допустиме навантаження на учня		28	31	32	33	33	

**Навчальний план III ступеня з українською мовою навчання (10-11 класи),**  
складений на основі таблиці №2 до Типової освітньої програми закладів загальної  
середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки  
України від 20.04.2018 № 408

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		10 клас	11 клас	Разом
		Українська мова, українська література	Українська мова, українська література	
<b>Інваріантна складова</b>				
1	Українська мова	4	4	8
2	Українська література	4	4	8
3	Зарубіжна література	1	1	2
4	Іноземна мова	2	2	4
5	Історія України	1,5+1	1,5+1	3+2
6	Всесвітня історія	1	1	2
7	Громадянська освіта	2	-	2
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1	6+2
9	Біологія і екологія	2	2	4
10	Географія	1,5	1	2,5
11	Фізика і астрономія	3	4	7
12	Хімія	1,5	2	3,5
13	Технології	1,5	1,5	3
14	Інформатика	1,5	1,5	3
15	Фізична культура	3	3	6
16	Захист України	1,5	1,5	3
	<b>Разом :</b>	<b>31+3+2</b>	<b>30+3+2</b>	<b>61+6+4</b>
	<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
	<b>Всього фінансується з бюджету</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>71</b>

## Індивідуальний навчальний план

учениці 5 класу

Іванченко Валерії Вячеславівни

Навчальний план складено відповідно до наказу Міністерства освіти та науки від  
12.06.2018 року № 627, таблиця № 18

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мова і література	Українська мова	1,5
	Українська література	1,5
Суспільствознавство	Історія України	-
	Я у світі	1,25
	Основи правознавства	-
Математика	Математика	2
Природознавство	Природознавство	0,5
	Географія	-
	Фізика і хімія в побуті	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	4
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,5

Усього :

14 годин



Індивідуальний навчальний план  
учня 3 класу  
Буринської міської ради Сумської області  
Лавського Дмитра

Навчальний план складено відповідно до додатку № 9 наказу Міністерства освіти та науки від 26.07.2018 року № 814

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7
	Іноземна мова	3
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язбере- жувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Технологічна	Трудове навчання	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька*	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво*	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього:		25
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток мовлення	2
	Корекція пізнавальних функцій, емоційно-вольової сфери	2
	Розвиток загальних умінь та навичок	1
	Заняття з лікувальної фізкультури	1

Усього:

30

Індивідуальний навчальний план  
учня 7 класу

Споркіна Костянтина Юрійовича

Навчальний план складено відповідно до наказу Міністерства освіти та науки від  
12.06.2018 року № 627, додаток № 18

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мова і література	Українська мова	2,5
	Українська література	2
Суспільствознавство	Історія України	2
	Я у світі	-
	Основи правознавства	-
Математика	Математика	4+1
Природознавство	Природознавство (біологія)	2
	Географія	2
	Фізика і хімія в побуті (фізика)	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
<b>Разом</b>		<b>25,5</b>
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція пізнавальних процесів	1
	Розвиток загальних умінь та навичок	2
	Розвиток мовлення	2
<b>Усього :</b>		<b>30,5</b>

## План проведення екскурсій та практичних занять в початкових класах:

Клас	Орієнтовна тематика екскурсій та практичних занять	Орієнтовна кількість год.	Дата проведення
1	Позакласне читання. Екскурсія до бібліотеки з метою знайомства з дитячими книжками, формування вмінь знаходити інформацію про їх назви, автора.	3	
	Навколишній світ. Екскурсія в природу: „Зміни в природі. Правила поведінки в природі.”	3	
	Трудове навчання. Догляд за квітами (квітниками).	3	
	Фізкультура. Спортивне свято-змагання „У здоровому тілі – здоровий дух”.	3	
2	Позакласне читання. Екскурсія до бібліотеки: „Із скарбниці казкарів світу.”	3	
	Навколишній світ. Екскурсії в природу: „Весна в природі. Перевіримо народні прикмети.”	3	
	Трудове навчання. Екскурсія на тваринницьку ферму (зелене господарство). Зустріч з представниками професій	3	
	Фізкультура. Розучування народних ігор, забав.	3	
3	Позакласне читання. Екскурсія до бібліотеки з метою ознайомлення з виставкою дитячої літератури.	3	
	Природознавство. Спостереження за природою, Ознайомлення з працею людей на полях, рослинами та тваринами поля.	3	
	Трудове навчання. Екскурсія в природу. Збір природного матеріалу та виготовлення об'ємних виробів з нього (іграшки, прикраси, сувеніри).	3	
	Фізкультура. Рухливі ігри та цікаві естафети.	3	
4	Позакласне читання. Екскурсія до бібліотеки. Літературна вікторина „Що, де, коли?”	3	
	Природознавство. Екскурсія в природу. Орієнтування на місцевості за компасом.	3	
	Трудове навчання. Робота на пришкольніх ділянках.	3	
	Фізкультура. Туризм. Підготовка групового та особистого спорядження до туристичної подорожі. Упакування спорядження та укладання рюкзака.	3	

**Перелік навчальних програм навчального плану  
Успенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Г. П. Головенського Буринської  
міської ради Сумської області  
для вивчення предметів інваріантної  
складової у 1-11 класах у 2020 /2021  
навчальному році**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена для використання (ким затверджена)
<b>I ступінь</b>						
1.	1 кл. Навчання грамоти 2кл. Українська мова Читання	1, 2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272
2.	Математика	1,2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272
3.	Я досліджую світ	1,2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272
4.	Дизайн і технології	1,2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272
5	Фізична культура	1,2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272
6.	Музичне мистецтво	1,2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272

7.	Образотворче мистецтво	1,2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272
8	Іноземна мова (англійська)	1,2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Постанова Кабінету Міністрів України №87 від 21.02. 2018
9	Інформатика	2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272
10	Українська мова	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти для 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
11	Літературне читання	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти для 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
12	Математика	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
13	Я досліджую світ	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
14	Дизайн і технології	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
15	Фізична культура	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
16	Музичне мистецтво	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
17	Образотворче мистецтво	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
18	Іноземна мова (англійська)	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Постанова Кабінету Міністрів України №87 від 21.02. 2018
19	Інформатика	3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 кл. О.Я.Савченко	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273



20	Українська мова	4	<b>Українська мова.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. М.Вашуленко, К.І. Пономарьова, О.Ю. Прищепа	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407
21	Літературне читання	4	<b>Літературне читання.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. О.Савченко, В.Мартиненко, В. Науменко, Н. Колеснікова	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407
22	Іноземна мова (англійська)	4	<b>Іноземні мови. Англійська мова.</b> Навчальна програма для 1– 4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл. В.Редько, О.Коваленко, Г.Г. Крючков	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405
23	Математика	4	<b>Математика.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. О.В. Онопрієнко, С.О. Скворцова, Н.П. Листопад	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407
24	Природознавство	4	<b>Природознавство.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Гільберг Т.Г., Сак Т.В., Біда Д.Д.	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407
25	Я у світі	4	<b>Я у світі.</b> Навчальна програма для загально-освітніх навчальних закладів. 3– 4 клас. Бібік Н.М., Арцишевський Р.А. Пушкарьова Т.Е., Майорський В.В.	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407

26	Музичне мистецтво	4	<b>Музичне мистецтво.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Хлебнікова Л.О., Дорогань Л.О.	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407
27	Образотворче мистецтво	4	<b>Образотворче мистецтво.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Шмагало Р.Т., Марчук Ж.С.,	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407
28	Трудове навчання	4	<b>Трудове навчання.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Сидоренко В.К., Мельник О.В,	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407
29	Інформатика	4	<b>Інформатика.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Н. Морзе, Г. Ломаковська, Г. Проценко, Й. Ривкінд	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407
30	Фізична культура	4	<b>Фізична культура.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Круцевич Т.Ю. Єрмолова В.М., Іванова Л.І.	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407
31	Основи здоров'я	4	<b>Основи здоров'я.</b> Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Бойченко Т.Є., Воронцова Т.В.,	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407
<b>II ступінь</b>						
32	Українська мова	5,6,7,8,9	<b>Українська мова.</b> Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи. Г. Шелехова, М.Пентилюк.	Сайт МОН України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804