

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ
 вул. Прокоф'єва, 38, м. Суми, 40016, тел./факс (0542) 77-66-10

(назва органу, який здійснює інституційний аудит)

УСПЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І - ІІІ СТУПЕНІВ ІМ.Г.П.ГОЛОВЕНСЬКОГО
 БУРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
 41732 Сумська обл., Буринський р-н, село Успенка, ВУЛИЦЯ ШКІЛЬНА, будинок І-Б
(найменування суб'єкта господарювання, місце знаходження, телефон)
 РАКОЄД Наталія Миколаївна
(ПІБ керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище	Вимога 1.1.	1. Звернутися з клопотанням до засновника щодо: - відновлення огорожі; - ремонту асфальтного покриття на території закладу освіти; - встановлення додаткового освітлення на території закладу освіти; - встановлення майданчика для учнів 1-4 класів з тінювими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів; - облаштування поручнів вздовж сходів на ганку будівлі закладу; - підведення до умивальників гарячої проточної води; - оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів початкової, базової та профільної школи закладу освіти для виконання вимог державних стандартів. 2. Виокремити контрастним кольором ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу. 3. Облаштувати місця відпочинку для учасників освітнього процесу. 4. Забезпечити проведення	1. З метою утримання матеріально-технічної бази закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (далі – Санітарний регламент), передбачити фінансування робіт щодо: - відновлення огорожі (абзац другий пункту 3 розділу II Санітарного регламенту); - ремонту асфальтного покриття на території закладу освіти; (пункт 4 розділу I Санітарного регламенту); - встановлення додаткового освітлення на території закладу освіти (пункт 4 розділу I Санітарного регламенту); - встановлення майданчика для учнів 1-4 класів з тінювими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням,

		<p>інструктажів та навчань з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.</p>	<p>що відповідає віковим особливостям учнів (абзац четвертий пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування поручнів вздовж сходів на ганку будівлі закладу (пункт 2 розділу III Санітарного регламенту); - підведення до умивальників гарячої проточної води (абзац шостий пункт 2 розділу IV Санітарного регламенту). <p>2. Передбачити фінансування на оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів початкової, базової та профільної школи закладу освіти для виконання вимог державних стандартів (абзац другий частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p>
	<p>Вимога 1.2.</p>	<p>5. Відкоригувати План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню): конкретизувати терміни виконання заходів, забезпечити врахування вікових особливостей учнів початкової, базової та профільної школи та можливості учнів з особливими освітніми потребами.</p> <p>6. Розробити (з урахуванням їх спрямованості на формування позитивної поведінкової мотивації) та оприлюднити правила поведінки учасників освітнього процесу.</p>	

	<p>Вимога 1.3.</p>	<p>7. Звернутися з клопотанням до засновника щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення безпорогового доступу до приміщення школи; - оснащення ресурсної кімнати відповідно до Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414.8. <p>8. Облаштувати в санітарних вузлах для учнів (окремих для хлопчиків і дівчаток) спеціально обладнану кабінку для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів.</p>	<p>3. Забезпечити безпороговий доступ до приміщення школи (пункт 6.66 ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», затверджених наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25 квітня 2018 року №106.</p> <p>4. Передбачити фінансування на оснащення ресурсної кімнати відповідно до Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414.</p> <p>5. Передбачити фінансування щодо облаштування в санітарних вузлах для учнів (окремих для хлопчиків і дівчаток) спеціально обладнану кабінку для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац шостий пункту 31 розділу III Санітарного регламенту).</p>
<p>Система оцінювання здобувачів освіти</p>	<p>Вимога 2.1.</p>	<p>9. Розглянути питання компетентнісного підходу до оцінювання результатів навчання учнів на засіданнях методичних об'єднань.</p> <p>10. Сприяти організації проведення круглих столів, консультацій щодо</p>	

		адаптації критеріїв оцінювання різних видів діяльності учнів на навчальних заняттях.	
	Вимога 2.2.	11. Рекомендувати педагогічним працівникам пройти підвищення кваліфікації щодо впровадження формувального оцінювання. 12. Розглядати на засіданнях педагогічної ради питання щодо аналізу результатів навчання здобувачів освіти та прийняття рішень щодо необхідної підтримки учням, які цього потребують.	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Вимога 3.1.	13. Рекомендувати на засіданнях шкільних методичних об'єднань: - провести самооцінювання власної професійної діяльності щодо формування в учнів ключових компетентностей; - створювати та використовувати власні освітні ресурси з подальшим оприлюдненням на освітніх вебсайтах, інтернет блогах тощо.	
	Вимога 3.2.	14. Винести на розгляд педагогічної ради питання залучення педагогічного колективу закладу освіти до інноваційної, експертної діяльності.	
	Вимога 3.4.	15. Винести на розгляд педагогічної ради питання дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками під час проведення навчальних занять.	
Управлінські процеси	Вимога 4.1.	16. Провести в закладі освіти SWOT/PEST-аналіз з метою визначення сильних і слабких сторін діяльності закладу освіти, внаслідок чого внести зміни до стратегії розвитку закладу, та погодити зміни із засновником закладу освіти. 17. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати позапланового інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо вдосконалення освітніх та управлінських процесів закладу освіти. 18. Конкретизувати механізми	6. Затвердити нову редакцію стратегії розвитку закладу освіти та забезпечити її фінансування (відповідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

		<p>проведення самооцінювання, його періодичність, залучення учасників освітнього процесу до самооцінювання в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>19. Оприлюднити оновлене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти на вебсайті закладу освіти.</p>	
	Вимога 4.3.	20. Забезпечити розроблення порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	
	Вимога 4.4.	<p>21. Урахувати санітарно-гігієнічні вимоги при складанні розкладу навчальних занять закладу освіти, а саме розподілити навчальні предмети, які потребують великого розумового напруження.</p> <p>22. Ураховувати санітарні норми організації харчування у закладах освіти, а саме передбачити тривалість перерви між навчальними заняттями для організації прийому їжі для здобувачів освіти 1-4 класів не менше ніж 30 хвилин.</p> <p>23. Залучати учасників освітнього процесу до визначення профілю навчання, визначення курсів за вибором і факультативів та режиму роботи закладу освіти.</p> <p>24. Винести на засідання педагогічної ради питання обрання єдиної освітньої платформи для організації навчання з використанням дистанційних технологій.</p>	
	Вимога 4.5.	25. Ініціювати проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації з академічної доброчесності.	

Голова експертної групи
головний спеціаліст
відділу інституційного аудиту
у Сумській області

(посада)

24.10.2021

(дата)

(підпис)

Корнієнко Ігор Миколайович
(ПІБ)