



**УСПЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМ. Г.П.ГОЛОВЕНСЬКОГО**

БУРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

41732, с. Успенка, вул. Шкільна, 1Б, тел. 6-74-82, e-mail: uspenka-skola@ukr.net

**Звіт директора Успенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.
ім. Г. П. Головенського Буринської міської ради Сумської області
перед громадськістю**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, тому слід зробити певний підсумок роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на займаній посаді протягом 2019/2020 навчального року.

Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, що відбуваються в освіті та Україні, значною мірою вплинули на необхідність реформування сучасної школи.

Сьогодні школа покликана вирішувати основне своє завдання: сформувати модель сучасного випускника, здатного до життя в складних умовах, бути конкурентоспроможним на ринку праці, мати життєво необхідні знання, уміння та навички.

Тому для досягнення нової якості освіти, для виховання нового покоління потрібно докладати зусиль всьому суспільству. Дитина виростає, стає дорослою, набуває статусу громадянина України. Скільки уваги й зусиль докладемо до цього процесу всі ми: вчителі, батьки, представники влади, громада – такий результат і отримаємо. Саме тому на сучасному етапі розвитку освіти постає питання щодо поступового переходу від державної до державно – громадської форми управління, зокрема, демократичної.

Стратегічні напрями діяльності освітнього закладу, суспільне замовлення, вплив на обсяги фінансування, кадрову політику в такій системі визначає засновник, що діє згідно із законодавством про освіту в Україні.

Загальні збори ми проводимо, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

Як директор у своїй діяльності керуюся Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про загальноосвітній навчальний заклад” та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, указами Президента України, розпорядчими документами управління освіти, молоді, спорту, культури та туризму Буринської міської ради, правилами й нормами охорони праці,

техніки безпеки та протипожежного захисту, Статутом закладу та Правилами внутрішнього розпорядку.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

Своїм головним обов'язком я вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання й виховання здобувачів освіти, позитивного мікроклімату в колективі. Звичайно, досягнення і проблеми нашого закладу – це не лише моя заслуга чи мої недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів, як згуртованої команди працівників, які повністю віддаються реалізації поставленої мети та працюють на творчий розвиток як дитини, так і власний.

Адміністрація закладу, на чолі з директором, постійно слідкує за охопленням усіх учнів шкільного віку навчанням, з цією метою налагоджено тісний контакт та розроблено ряд спільних заходів, які забезпечують наступність дитячий садок-школа з дошкільним навчальним закладом «Сонечко». А також прослідковує здобуття обов'язкової повної освіти випускниками закладу.

100% використання варіативної складової навчального плану у минулому навчальному році дало змогу задовольнити та підтримати інтереси здобувачів освіти.

1. Загальна інформація про заклад

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1974 року.

У 2019-2020 навчальному році у закладі працює 26 педагогічних працівників та 18 працівників із числа обслуговуючого персоналу. У закладі навчається 114 учнів в 11 класах, середня наповнюваність класів становить 10 учнів. На базі закладу освіти маємо групу подовженого дня. Групу відвідують 30 учнів.

Навчання у закладі організовано за 3-ма ступенями: початкова, середня та старша школа. Концепція «НУШ» реалізується в 1 та 2 класах (5+ 8, учителі – Власенко Ю. П., Бугайова Н. Л.).

У двох класах організоване інклюзивне навчання (1 клас -1 учень, 7 клас- 1 учень). Супровід учнів із особливими освітніми потребами здійснюють асистенти вчителя, Якименко Г. Г. та Бондаренко К. В. Для однієї учениці 4 класу організоване навчання за індивідуальною формою.

2. Кадрове забезпечення.

Мною, як директором школи, особлива увага приділялась кадровому забезпеченню.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Успенський заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Навчально-виховний процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців.

З 26 вчителів:

- вчителів – методистів - 2 (8%)
- народний учитель – 1 (4%)
- старших вчителів - 1 (4%)
- вчителів вищої категорії - 9 (36%)
- вчителів I категорії - 11 (44%)
- вчителів II категорії - 2 (8%)
- спеціалістів - 1 (4%)
- 10 тарифний розряд – 3 (12%)

3. Методична робота.

У закладі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка).

Відповідно до наказу по школі від 10.09.2019 № 122-ОД «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 навчальному році» у школі сформовано і діє шкільне методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник Вакуленко С.П.) та 3 предметних методичних об'єднань: суспільно-гуманітарних дисциплін (Шкриль Т.М.), вчителів природничо-математичного циклу (Чередник А.В.) та вчителів початкових класів (Власенко Ю.П.).

Щодо публікацій, слід відзначити таких учителів: Кумер В.Ф. (розробки уроків з фізики 11 та 8 класи на освітніх платформах «На Урок» та «Всеосвіта»), а також Бугайова Н.Л.- дві наукові статті, які були надруковані в методичному збірнику наукової конференції СОІППО, де друкувалася як молодий фахівець відповідної тематики : « Особливості процесу формування математичних уявлень в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціального закладу освіти» та « Напрямки реалізації системи корекційно – педагогічної роботи з формування математичних уявлень в учнів з інтелектуальним порушенням». Педагоги школи також беруть активну участь у різноманітних конкурсах: Іванова С.І.- конкурс на кращу організацію роботи оздоровчо - відпочинкових закладів

мовний табір з денним перебування «SMILE»- III м; Капленко Ю.М.- Всеукраїнський конкурс авторських програм практичного психолога та соціального педагога « Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно – розвиткові програми» I етап (зональний) I місце ; Крупосій І.М.- конкурс на кращий кабінет соціального педагога закладів ЗСО Буринської міської ради I етап(міський) III місце.

Згідно з річним планом роботи управління освіти, молоді, спорту, культури та туризму Буринської міської ради значна частина вчителі школи були обрані керівниками методичних вчительських об'єднань громади. Зокрема, Кумер В.Ф. є керівником МО вчителів фізики, Прокопенко Ю.В – МО учителів інформатики, Томашевська Л.П.- МО вчителів історії та права, Норець Н.Я.- МО вчителів початкових класів, Овсієнко Н.М.- МО вчителів географії, Дердун В.А.-МО вчителів трудового навчання, Кудрявська О.С. - МО вчителів зарубіжної літератури, Іванова С.І.- МО учителів англійської мови. Вказані педагоги з радістю діляться фаховими знаннями і досвідом зі своїми колегами в школі та громаді..

Протягом 2019-2020 н.р. на базі школи відбулося засідання МО вчителів біології на тему «Формування ключових компетентностей на урока природничого циклу» (жовтень 2019 року, вчитель Чередник А.В.). А також семінар який об'єднав заступників з НВР, педагогів-організаторів, бібліотекарів та вчителів мистецтва на тему «Формування мистецької компетентності, розкриття і розвиток природних здібностей сучасних здобувачів освіти засобами інтегрованого курсу «Мистецтво» (квітень 2020 року, вчителі: Вакуленко С.П., Андрієнко О.О., Дьоміна С.С., Дердун В.А., Іванова С.І.)

Результативною є робота всіх методичних об'єднань. Учителі проводять відкриті уроки, виховні заходи, діляться досвідом роботи по проблемах, зростає їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі закладу йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше й більше педагогів закладу. Учителі закладу впроваджують у роботу методи і прийоми, які відповідають вимогам НУШ. Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя у суспільстві. Нова структура школи дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя. Рівний доступ до освіти усіх дітей, справедливий розподіл публічних коштів.

Згідно графіка проходження атестації на 2019-2020 навчальний рік 2 педагогічних працівника проходили чергову атестацію за результатами якої учитель початкових класів Бугайова Наталія Леонідівна була атестована на

присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», учитель англійської мови Шкриль Тетяна Миколаївна - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Учителі, які викладають у 1 і 2 класах, директор, завуч та учителі-предметники, які працюють у цих класах, пройшли дистанційні курси НУШ.

Педагоги закладу активно залучаються до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, майстер-класах, творчих майстернях.

Усі новини закладу висвітлюються на веб-сайті.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання й виховання школярів. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів. Психологом закладу систематично проводяться заняття з учнями, учителями.

Здобувачі освіти закладу традиційно активні учасники предметних олімпіад та конкурсів. Цього року учасниками й переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, а також переможцями спортивних змагань стали 12 учнів закладу:

№	ПІБ учня	Клас	Досягнення	Назва заходу
1	Веремієнко Анастасія Вадимівна	11	II місце у II етапі	Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови
2	Дердун Іван Володимирович	11	II місце у II етапі	Всеукраїнська учнівська олімпіада з трудового навчання
3	Швець Ірина Віталіївна	11	III місце у II етапі	Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії
4	Штика Вадим Ігорович	11	II місце з легкої атлетики	Залік XXVIII спортивних ігор школярів 2019-2020 року
5	Вітер Олександр Миколайович	10	III місце у II етапі	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій
6	Третяк Володимир Юрійович	10	II місце з легкої атлетики	Залік XXVIII спортивних ігор школярів 2019-2020 року
7	Осадчий Владислав Русланович	10	I місце з тенісу	Турнір з тенісу. Старша вікова група

8	Шуть Тетяна Іванівна	10	II місце у II турі	X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка
9	Бруслик Ольга Валеріївна	9	II місце у номінації «Вокальні колективи (акапельно)»	I етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»
			II місце	Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий Шанс»
10	Бондаренко Юлія Миколаївна	8	III місце	Спортивні змагання з чотириборства
11	Шамрай Владислав Вікторович	8	III місце	Спортивні змагання з чотириборства
12	Осадча Катерина Сергіївна	7	III місце у II етапі	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури

Результативність навчально-виховного процесу – головний показник роботи школи. За підсумками року в школі є 115 учнів 1-11 класів. 6 учнів (6%) показали високий рівень навчальних досягнень і нагороджені «Похвальним листом», 43 учнів (43%) – достатній рівень, 58 учнів (57%) – середній рівень, категорія учнів з початковим рівнем навчальних досягнень відсутня. 2 учениці 11 класу претенденти на нагородження срібною медаллю. 1 учень 11 класу нагороджений Похвальною грамотою за вивчення трудового навчання.

На виконання плану роботи управління освіти, молоді, спорту, культури та туризму Буринської міської ради 14 лютого 2020 року проведено I етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси». Наша школа активно брала участь у цьому фестивалі, зокрема, за номінаціями: «Вокальний колектив», «Вокальний колектив (акапело)», «Драматичний театр», «Колективи народного танцю».

У номінації «Вокальний колектив» наша школа зайняла III місце (керівник Вакуленко С. П.). У номінації «Вокальний колектив (акапело)» - II місце (керівник Вакуленко С. П.). У номінації «Драматичний театр» - I місце

(керівник Кудрявська О. С.). У номінації «Колективи народного танцю» - II місце (керівник Андрієнко О. О.).

Учні школи брали участь в інтелектуальних конкурсах:

26 учнів Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру – 2020»,

23 – у конкурсі з зарубіжної літератури «Санфлавер»,

23 – у конкурсі з англійської мови «Пазл,

21 – у конкурсі комп'ютерної вправності „Бобер”,

35 – у конкурсі з історії «Лелека»;

16 - у грі «Соняшник» - і показали непогані результати.

5. Зовнішнє незалежне оцінювання.

Протягом начального року вся нова інформація, що стосувалася зовнішнього незалежного оцінювання, з якою могли ознайомитись учні, батьки та вчителі, розміщувалась на стенді «Державна підсумкова атестація та ЗНО» та на сайті закладу. Учні, вчителі-предметники, класні керівники неодноразово були учасниками онлайн-вебінарів, які проводили УЦОЯО. З метою ознайомлення з процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання, навчитись ефективно розподіляти час, ознайомитись із стандартизованими тестами випускники 11-го класу школи пройшли пробне тестування on-line. Усі учні 11 класу були зареєстровані у Харківському регіональному центрі оцінювання якості освіти для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

Заступником директора з НВР Овсієнко Н. М. проводиться уся необхідна робота по організації та підготовці випускників до ЗНО.

Щодо результатів тестування серед наших випускників попередніх років, то, в цілому, результати тестів відповідають рівню навчальних досягнень, отриманих у закладі.

6. Виховна та позакласна робота.

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація здобувачів освіти, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність закладу була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.

- Екологічне виховання.

Активним у житті закладу є учнівське самоврядування. Усе це завдяки клопіткій праці педагогам-організаторам Андрієнко О. О., Канцедал Л. П. та членам учнівського самоврядування.

7. Правовиховна робота.

У закладі з учнями організовано такі форми правового навчання й виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години, зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом закладу Капленко Ю. М. регулярно й ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

8. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- напівсиріт - 2;
- інвалідів – 5;
- малозабезпечених – 4 дітей;
- з неповних сімей – 14 учнів;
- багатодітних – 20 учнів;
- АТО - 4 учнів.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні закладу.

9. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у здобувачів освіти під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи, у ході якого були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи.

Якісна робота по профорієнтації проводиться з представниками навчальних закладів.

10. Співпраця з батьками

Виховання учня у школі й сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з

метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у закладі є батьківські збори.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі доповіді лікувальної установи в закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Усі працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику закладу виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у закладі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, а також учні пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку у їдальні закладу. Учні 1-4 та пільгових категорій харчуються безкоштовно. Здешевлення харчування здійснюється за рахунок заготівлі овочів батьками для їдальні влітку та восени, за що вам велика вдячність.

Цікавими оздоровчими заходами у закладі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, перегляду відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи лікарів на спеціально організованих заходах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво й змістовно відбувається оздоровлення молодших школярів у пришкольньому таборі з денним перебуванням та у таборі праці й відпочинку. Оздоровлення у минулому році було здійснено за кошти місцевої влади. Цьогоріч оздоровчу кампанію не буде проведено у зв'язку із протиепідеміологічною ситуацією, яка склалася в Україні.

12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Особливу роль у своїй роботі приділяю охороні праці, безпеці життєдіяльності, виробничій санітарії, профілактиці травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу, негативного впливу соцмереж на психологічний стан та поведінку дітей, насилля в родині, а саме:

- наради при директорові;
- розгляд даного питання на батьківських зборах ;
- співпраця із сімейним лікарем села;
- щорічні обов'язкові медогляди учнів, працівників ;
- розподіл дітей за відповідними групами здоров'я;
- проведення бесід, інструктажів, написання диктантів з БЖД та ОП.

Дітей, травмованих під час навчально-виховного процесу у 2019/2020 навчальному році, не було.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації . Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації усіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом року неодноразово було проведено заходи по евакуації учнів. Сьогодні ми переживаємо не найкращі часи . Тому будьте пильними , коли залишатимете дітей вдома у канікулярний період , пам'ятайте , що ви несете повну відповідальність за їх життя і здоров'я . Почастішали випадки

терористичних актів , диверсій , замінувань приміщень, що несе за собою непередбачувані наслідки . Заступником директора з навчально-виховної роботи Вакуленко С. П., педагогами-організаторами Андрієнко О. О., Канцедал Л. П. , класними керівниками проведено роз'яснювальну роботу серед дітей в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. Спільними зусиллями ми маємо зробити усе можливе для збереження життя і здоров'я учнів . Ви постійно маєте наголошувати, що у разі виявлення зброї , вибухонебезпечних речовин чи незнайомих предметів, якщо це на території навчального закладу – негайно повідомити адміністрацію закладу, якщо це у позашкільний час – повідомити батьків чи когось із старших з метою оперативного інформування відповідних органів та своєчасне попередження нещасних випадків.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1974 році. Але, не зважаючи на значний вік та «зношеність», адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти, молоді, спорту та туризму Буринської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Адміністрацією, учителями приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. У квітниках висаджені квіти , які протягом літа будуть доглядати техпрацівники, своєчасно обрізано дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території.

Гроші використано на:

- матеріали для поточного ремонту приміщень закладу;
- меблі для першокласників;
- комп'ютерне обладнання для 1 класу;
- матеріали для проведення корекційно-розвиваючих занять;
- вікна в інклюзивно-ресурсній кімнаті;
- два ноутбуки та принтер (1 ноутбук та принтер для завуча, 1 ноутбук для навчальних занять у кабінеті інформатики);
- бензопилу.

Більш детальну інформацію по використанню коштів можна побачити на сайті закладу у рубриці «Фінансово-господарська діяльність»

14. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі й заснована на взаємодії усіх ланок,

підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтом обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників. Результати внутрішньошкільного контролю знаходять відображення у рішеннях педагогічних рад, відповідних наказах по навчальному закладу. Систематично здійснюється контроль за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами контролю адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим надано колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи. Створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному із учителів бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Постійно підтримують школу спонсори , керівники фермерських господарств:

Закоморний Ігор Іванович,

Бойченко Галина Михайлівна,

Рудецький Сергій Іванович,

Ільєнко Олександр Михайлович –керівник Райз «Північ».

Окреме спасибі хочеться сказати в. о. старости Успенського старостинського округу Захарченко Галині Петрівні.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як виконуюча обов'язки директора школи докладатиму всіх умінь, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Запевняю Вас, що адміністрація, педагогічний колектив Успенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Г. П. Головенського докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

І наостанок хочу хоча додати , що тільки завдяки плідній праці батьків і учителів ми досягнемо бажаних результатів як у навчанні, так і у вихованні наших дітей.